

Justificación

Con el firme propósito de contribuir a generar espacios incluyentes que respeten, entiendan y atiendan la diversidad, presentamos esta propuesta académica para la formación de maestros y comunidades sensibles y estudiosas de la atención educativa enmarcada en la diversidad humana, con el convencimiento absoluto que todos pueden aprender, independientemente de sus condiciones físicas, emocionales, sociales y credo.

Población Objetivo: Docentes, docentes de apoyo, orientadores escolares, profesionales de apoyo, psicólogos y trabajadores sociales.

Número de Créditos: 7.

Duración: 6 meses.

Período: Febrero a Junio 2017.



UNIVERSIDAD DE NARIÑO

Facultad de Educación—VIPRI

Pasto, Nariño



Secretaría de
Educación
Subsecretaría de
Calidad Educativa



DIPLOMADO ESCUELAS INCLUYENTES Diseño Universal del Aprendizaje y Metodologías Flexibles



Tutoras Expertas:

Mg. Martha Bedoya Quintero.

Mg Claudia López Calvache

Matrículas: 24 de febrero de 2017—
3:30 pm Universidad de Nariño
(Facultad de Educación—VIPRI)

Información:

diplomados@eduinclusiva.org

VÁLIDO PARA
ASCENSO EN
ESCALAFÓN DOCENTE
7 CRÉDITOS
Resolución 1654 de 2016





OBJETIVOS

Objetivo General:

Brindar a maestros y comunidades educativas, formación en el Diseño Universal del Aprendizaje, metodologías flexibles y estrategias pedagógicas, con un enfoque incluyente; propiciando espacios de reflexión en la atención para la diversidad.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer una educación para todos, mediante el Diseño Universal del Aprendizaje – DUA.
- Propiciar la construcción de currículos flexibles y pertinentes, acordes a las necesidades e intereses de todos los estudiantes.
- Propiciar metodologías flexibles que permitan el aprendizaje significativo de todos los estudiantes.
- Brindar a asistentes herramientas teórico – prácticas en el trabajo para la población con discapacidad sensorial, cognitiva, física, autismo, capacidades y talentos excepcionales.
- Conformar los equipos de inclusión en cada uno de los establecimientos educativos para la organización de una educación incluyente con calidad.

Ejes Temáticos

MODULO 1: DE LA INTEGRACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN. DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE – DUA: 20 horas.

1. Comprendiendo la inclusión.
2. Integración Versus Inclusión.
3. Marco Legal.
4. Barreras para el aprendizaje y la participación: DUA

MODULO 2: ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD SENSORIAL.

DISCAPACIDAD AUDITIVA: 35 horas.

1. Educación Inclusiva para sordos.
2. Normatividad vigente.
3. Apoyos y Herramientas pedagógicas para la inclusión.
4. Metodologías Flexibles.
5. Evaluación y promoción.

DISCAPACIDAD VISUAL. 35 horas.

1. Educación Inclusiva para baja visión, ceguera y sordoceguera
2. Apoyos Pedagógicos.
3. Metodologías Flexibles.
- 4- Evaluación y promoción

MODULO 3: ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y AUTISMO. 95 horas.

- Discapacidad Cognitiva.
- Autismo
- Indicadores de detección
- Orientaciones pedagógicas.
- Diseño Universal del Aprendizaje DUA.

MODULO 4: ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD FISICA. 40 horas.

- Discapacidad Física
- Indicadores de detección
- Adaptaciones curriculares y arquitectónicas
- Evaluación y promoción

MODULO 5. CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES. 50 horas

- Inteligencias múltiples
- Capacidades y talentos excepcionales
- Orientaciones Pedagógicas
- Promoción y Evaluación
- Flexibilización Curricular

TRABAJO FINAL: 45 horas.

(Total horas acumuladas: 320 - 7 créditos.)

Costo Total

\$700.000



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Calidad Educativa

